

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД «АЙЫУКАЙ» Г. БАЙМАК
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БАЙМАКСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Выступление по контенту «Образ
Салавата Юлаева - дошкольникам»
электронного детского сада**

январь, 2019г., Уфа

«Образ Салавата Юлаева – дошкольникам» слайд 1

Азнабаева Ф.Г., доцент слайд 2

Детский сад наряду с семьей является важнейшим социальным институтом воспитания ребенка дошкольного возраста. Дошкольная образовательная организация оказывает свое воспитательное воздействие на ребенка в самый сензитивный период его жизни. Эти годы жизни ребенка имеют решающее значение в становлении его мировоззрения, направленности. В этот период начинают развиваться также те чувства, черты характера, которые незримо связывают ребенка с его народом, родиной. Поэтому мы считаем, что ознакомление с образом Салавата Юлаева, как образца героизма, мужественности и культуры башкирского народа должно начинаться с 4 до 7 лет. Чтобы подвести дошкольника к пониманию сути героизма Салавата Юлаева, мы считаем необходимым вести знакомство с образом героя в русле изучения уклада жизни башкир того времени, роли Салавата в борьбе башкирского народа с несправедливостью царской власти, его роли в историческом развитии башкирского народа.

Педагоги нашего Центра развития ребенка детский сад «Айбукай» г.Баймак приняли участие в разработке контента «Образ Салават Юлаева - дошкольникам». Мы предлагаем начать работу с составленного перспективно - тематического планирования по блокам.

Содержание материала поделено на 3 блока:

1. «Жизнь и культура башкир периода жизни Салавата Юлаева»: слайд 3

Раздел 1. Природные богатства Родины Салавата Юлаева.

Раздел 2. Жилище и убранство быта башкир.

Раздел 3. Труд и занятия башкир в прошлом.

Задачи:

- сформировать представления о культуре, богатствах, устоях и ценностях жизни башкир того времени. Привить чувства привязанности к малой родине. Дать представления о богатстве растительного и животного мира Башкортостана, о полезных ископаемых, используемых в прошлом башкирами. Заложить теплые чувства и привязанность к природе родного края.

2. «Салават Юлаев – славный сын башкирского народа»: слайд 4

Раздел 1. Детство и юность Салавата Юлаева.

Раздел 2. Творчество Салавата Юлаева.

Раздел 3. Борьба башкирского народа против угнетателей.

Раздел 4. Боевой путь Салавата Юлаева.

Раздел 5. Поимка Салавата.

Задачи:

- Сформировать представления о жизни и героизме Салавата Юлаева. Определить его роль в истории башкирского народа. Развивать стремление подражать ему. Формировать половую идентификацию мальчиков.

3. «Имя Салавата – в сердце народном»: слайд 5

Раздел 1. Памятники культуры и искусства о С.Юлаеве.

Раздел 2. Здравствуй, Земля Салавата!

Раздел 3. Народное творчество о Салавате Юлаеве.

Задачи:

- сформировать представление о памяти башкирского народа о Салавате Юлаеве, запечатленных в произведениях культуры и искусства, исторических местах и датах. Развивать чувство гордости и уважения к национальной культуре, стремление к активному преобразованию окружающего мира в соответствии с национальными традициями

На основе тематических блоков мы рекомендуем составить тематическое планирование по 5 образовательным областям, начиная со средней группы. Слайд 6, 7, 8

Познавательное развитие

Рассказ о детстве С.Юлаева слайд 9

Задачи:

Образовательные: формировать представление о детских занятиях Салавата, об его индивидуальных особенностях, таланте и дарованиях. Дать знание о семье Салавата.

Развивающие: развивать стремление подражать юному Салавату.

Воспитательные: воспитывать личностные качества: смелость, ловкость, силу, любовь к природе.

Ожидаемый результат: имеет представление о детских годах Салавата, о его любимых занятиях, природном даре и ценностях жизни.

Оборудование: накрытая скатерть со старинными утварями, песня А. Кубагушева «Салават», народная песня «Урал».

Социальное развитие

Игра ТРИЗ «Собери памятник С.Юлаева из разрезных картинок» (собрать целое из частей) - как усложнение в старшей группе предлагаем эту же игру как интерактивную из пазлов. Слайд 10

Алгоритм проведения: детям предлагается целая картина памятника и отдельные разрезанные части.

Дети собирают из частей целую картину, кто первый соберет тот победитель.

В старшей группе дети рассказывают памятник кому и где находится, автора скульптуры.

Речевое развитие

Чтение и пересказ рассказа С.Злобина «Мальчишка или девчонка?» слайд 11

Задачи: сформировать умение составлять словесный портрет героя, отражая особенности внешнего вида, половую принадлежность, личностные качества. Продолжать знакомить с детскими приключениями Салавата. Научить передавать свои эмоции по услышанному.

Закрепить представление о детстве Салавата Юлаева, о его любимых занятиях, умеет передавать впечатления о произведении, пересказывать, опираясь на схему мнемотаблицы.

Физическое развитие

Спортивное развлечение «Маленький Салават»

Алгоритм проведения: развлечение проводится как командное соревнование, где обращается внимание на желание побеждать, строить отношения в коллективе и подражать маленькому Салавату в ловкости, силе, выносливости.

Ожидаемый результат: проявляет осознанное восхищение героизмом Салавата Юлаева; понимает, как поддерживаются коллективные взаимоотношения.

Такое же спортивное развлечение, можно провести в старшей группе с усложнениями такими как викторина вопросы о жизни С.Юлаева и включением соревнования «Курэш» - борьба на поясах (мальчики выходят парами, на руках полотенце, которыми обхватывают за пояс и поднимают друг друга)

Художественно-эстетическое развитие

Рисование по рассказу С.Злобина «Мальчишка или девчонка?».

Задачи: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое, мальчик одет в рубашку, брюки. Закреплять приемы закрашивания красками, цветными карандашами, мелками по выбору.

Развивать творческое мышление, воображение, образную речь.

Приобщить детей к изобретательному искусству.

Усложнение в старшей группе рисование красками «Портрет С.Юлаева» слайд 12

Задачи: Учить передавать в рисунке национального героя С.Юлаева, изображая характерные особенности. Закреплять умение рисовать крупно, во весь лист, передавая колорит национальной одежды. Совершенствовать навыки рисования красками.

Развивать образное представление, восприятие, воображение, речь.

Воспитывать гордость за своего национального героя

Выставка детских работ «Образ С.Юлаева в рисунках детей». Слайд 13

В изобразительной деятельности ребенок свое восприятие, представление, эмоционально отражает через выразительные средства изобразительного искусства.

Мы предлагаем следующий алгоритм подачи информации:

1) занятия, цель которых познакомить с новым материалом;
2) беседа, закрепляющая полученную информацию вырабатывающая оценочное отношение к ней;

3) художественная деятельность, необходимая для внутреннего осмысления материала и выработки эмоциональной оценки событий;

4) дидактическая и/или сюжетно-ролевая игра (игра-драматизация, режиссерская и др.), где ребенок закрепляет собственное представление об исследованном. Ознакомление с содержанием каждого раздела мероприятий предполагает введение различных видов деятельности на занятиях и в свободной деятельности во второй половине дня. На занятии включены разные виды деятельности: двигательная активность, различные виды игр, исследовательская, коммуникативная, изобразительная деятельность. Они дополняют друг друга, образуя цепочку охвата всех анализаторов, многообразия повторений, так необходимых в дошкольном возрасте. Педагог в зависимости от индивидуальных особенностей детей и группы, уровня их знаний может варьировать как виды деятельности, так и содержание.

Идет разработка конспектов занятий по приложению № 1.

Ведущим видом детской деятельности является игра, поэтому мы рекомендуем разные виды игр: дидактические, подвижные, музыкально - ритмические, игры фантазирования, игра ТРИЗ и многие другие в соответствии с тематикой. Слайд 14

Слайд 15 В контенте «Педагогам» мы предлагаем обогатить развивающую предметную среду в дошкольной образовательной организации.

а) оформить мини-музей «Наш герой - Салават» **слайд 16**

б) в старших группах создать центры «Образ Салавата Юлаева» **слайды 17**

в) провести анкетирование педагогов по теме для выявления системности, проведенной работы с детьми и родителями.

г) провести родительскую конференцию «Салават Юлаев - славный сын башкирского народа»

д) оснастить методический кабинет методическими пособиями и литературными произведениями, картинками и фотоиллюстрациями художников Республики Башкортостан «Образ Салавата Юлаева в живописи, скульптуре и литературе». **Слайды 18**

В раздел «Педагогам» материалы готовятся для фронтальных, групповых, индивидуальных форм работы и самостоятельной деятельности детей.

Методический банк, где собраны материалы по музыке, играм, народному фольклору, художественной литературе, изобразительному искусству так же сопровождается краткими методическими рекомендациями по работе.

Учитывая выше изложенное, можно провести семинар- практикум «Образ Салавата Юлаева - дошкольникам» и ознакомить с задачами каждого блока и перспективным планированием по разделам и требованиями к уровню содержания работы по блокам.

Интерактивные игры с вариантами усложнения в зависимости от возраста детей и методическими рекомендациями для использования в работе.

Интерактивное путешествие «Знакомство с музеем Салавата Юлаева на его Родине и в г.Рогервике» **слайд 19**

В контенте «Родителям» мы рекомендуем слайд 20

а) совместную проектную деятельность творческой деятельности родителей и детей старшего дошкольного возраста «Мы помним тебя Салават» и общими работами можно оформить интерьер детского сада; **слайд 21**

б) посетить вместе с родителями достопримечательные места своего города, села;

в) организовать передвижную библиотеку «Батыру посвящается», где можно ознакомиться с произведениями С.Юлаева и посвященных славному сыну башкирского народа. **Слайд 22**

г) предложить книги С.Злобина «Салават» для чтения коротких рассказов и драматизации их с детьми. **слайд**

д) поиграть в игру «Найди имя Салавата на карте Башкортостана». **Слайд 24**

Алгоритм проведения:

1. На карте Башкортостана надо найти места, связанные с именем С.Юлаева.
2. Игра состоит из карты Башкортостана и предметных картинок с изображениями памятников, городов, проспектов, улиц, хоккейной команды и других иллюстраций.

3. Кто первый разложит предметные картинки на карте Башкортостана в соответствии с заданием, тот и выигрывает.

По разделу «Родителям»:

- Методический банк (картотека: стихи, песни, музыка, мультфильмы по башкирским народным сказкам).
- Интерактивные игры с вариантами усложнения в зависимости от возраста детей и методическими рекомендациями для использования в работе.

Интерактивная игра «Найди слово в кроссворде» (старшая группа) **слайд 25**

Алгоритм проведения: Составить имя «Салават» по ответам на вопросы.

1. Имя автора книги «Салават» (Степан)
2. Как звали отца Салавата (Юлай).
3. Название горы (Урал).
4. Назови одно из качеств Салавата (батыр).
5. Фамилия художника картины «Мальчишка или девчонка?» (Рудаков).
6. Оружие С.Юлаева (сабля).
7. Временное жилище башкир (юрта).

И в ходе работы столкнулись с трудностями -

а) в оформлении фото и видеоматериалов, так как имеется недостаток технических средств;

б) отсутствие музыкальных аудиоматериалов композиторов Башкортостана для дошкольников на русском языке.

Таким образом, мы рекомендуем обратить внимание на целенаправленную и системную работу по ознакомлению дошкольников с образом С.Юлаева, что поможет: **слайд 26**

- пробудить в детях любовь к родной земле, чертам национального характера;
- приобщить детей к основам национальной культуры, народного творчества, обычаям, традициям, обрядам;
- развить потребности в активном, творческом преобразовании окружающего мира в соответствии с национальными традициями;
- сформировать у детей общечеловеческие ценности: Человек, Родина, Народ, Сила, Ум, Воля, Семья, Культура, Любовь.

«Спасибо за внимание! Слайд 27

Приложение

«Образ Салавата Юлаева дошкольникам»

Перспективное планирование по образовательным областям

Средняя группа

Познавательное развитие

Рассказ о детстве Салавата Юлаева

Социальное развитие

Игра ТРИЗ «Собери памятник Салавата Юлаева (из разрезных картинок, из пазлов)

Речевое развитие

Чтение или пересказ рассказа С.Злобина «Мальчишка или девчонка» (используя мнемотаблицу)

Физическое развитие

Спортивное развлечение «Маленький Салават» (командное соревнование)

Художественно-эстетическое развитие

Рисование по рассказу С.Злобина «Мальчишка или девчонка»

Музыка пение «Ай-хай Салават»

Контент «Педагогам»

Познавательное развитие

Мастер-класс «Детство и юность Салавата Юлаева»

Социально-коммуникативное развитие

Игра развивающая «Собери памятник Салавата Юлаева» из разрезных картинок (собрать целое из частей)

Усложнение в старшей группе игра ТРИЗ из пазлов

Речевое развитие

Беседа по картине А.Галина «Детство Салавата»

Художественно-эстетическое развитие

1) Презентация методического банка по музыке (аннотация и методическое сопровождение)

2) ПРПС-картины, фото-иллюстрации художников РБ о детстве, юности Салавата

3) Музыкальная викторина «Юный батыр-Салават»

Физическое развитие

Консультация «Башкирские народные игры»

Контент «Родителям»

Познавательное развитие

Почитай мне: С.Злобин «Салават» (детские годы Салавата)

Социально-коммуникативное развитие

Поиграем вместе: Драматизация по рассказу о детстве Салавата. Развивать самовыражение и самореализацию, творческую деятельность. Воспитывать умение изображать ловкость, находчивость, храбрость и сопричастность природе.

Речевое развитие

Поговори со мной: Беседа по рассказу «Мальчишка или девчонка» С.Злобин.

Заучивание стихотворения

Художественно эстетическое развитие

Сделаем вместе: «Шапка Салавата» (оригами по схеме)

Физическое развитие

Поиграй со мной: Малоподвижная игра «Попади в цель» (горизонтальная цель-корзина или ящик, мешок с песком, метание – горизонтальная цель снизу, правой или левой рукой)

Образ Салавата Юлаева дошкольникам старшего дошкольного возраста

Познавательное развитие

КВН «Кто он Салават батыр?», «Найди имя Салавата-путешествие по ориентировке на местности»

Социально-коммуникативное развитие

Дидактическая развивающая игра «Приготовь Салавата к битве»

Интерактивная игра «Найди имя Салавата на карте Башкортостана»

Речевое развитие

«Как Салават с Пугачевым подружился» по преданию «Уголек разгорелся» Картина А.Лежнева «Салават и Пугачев»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Портрет С.Юлаева-красками»

Музыкальное занятие

Разучивание песни о Салавате («Салават батыр» муз. А.Зиннуровой, сл.Р.Ураксиной)

Контент «Педагогам»

Познавательное развитие

КВН «Знатоки Салавата»

Интерактивное путешествие «Знакомство с музеем Салавата Юлаева на его Родине и в городе Рогуевике» с.82

Социально-коммуникативное развитие

Театрализованное представление

Инсценировка по рассказу Ф.Губайдуллиной «Былая сказка»

Речевое развитие

Викторина «Батыру посвящается»

Художественно-эстетическое развитие

Мастер-класс: Лепка предметная «Бюст Салавата Юлаева»

Физическое развитие

Спортивные развлечения

Контент «Родителям»

Познавательное развитие

Почитай мне: С.Злобин «Наш Салават»

Рассказ «Уголек разгорелся», «Песня Мурадыма», «Конец Салавата»

Социально-коммуникативное развитие

Поиграем вместе: Игра «Найди слово в кроссворде»

Речевое развитие

Поговори со мной: Беседа по рассказу С.Злобина «Уголек разгорелся»

Художественно-эстетическое развитие

Сделаем вместе: Мастер-класс. Конструирование из бумаги «Кони Салавата (войско Салавата) оригами по схеме»

Проектная деятельность «Мы помним тебя Салават»

Физическое развитие

Поиграй со мной: Подвижная игра «Смологоловка»